

## Tag der Informatik Fachdidaktik 2017

### Learning Analytics

---

#### Keynotes

Michal Gros

Kann Digitalisierung und Data Mining dem Deutschunterricht der Volksschule helfen?

Im Vortrag wird der Schreib- und Leseansatz von IDeRBlog (Individuell Differenziert Rechtschreiben mit Blogs) vorgestellt. „Welche Möglichkeiten bietet die Plattform mit und ohne Anmeldung? Wie kann die Plattform im Unterricht eingesetzt werden?“, sind Fragen, die im Vortrag beantwortet werden.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Darstellung der Verbindung der Möglichkeiten der Datensammlung jeder Schülerin und jedes Schülers und der individuellen Förderung im Unterricht

Univ.-Doz. Dipl.-Ing. Dr.techn. Martin Ebner

Learning Analytics oder wenn Big Data das Lernverhalten steuert

Unter Learning Analytics versteht man die Datenanalyse von Lernenden, um die Intervention von Lehrenden zielgerichteter und Individueller zu gestalten. Der Vortrag hebt hervor warum das Lehrmittel der Zukunft nicht ausschließlich mehr auf Schulbücher oder simplen Lehrprogrammen basieren wird, sondern vielmehr die Potentiale der Vernetzung von Geräten und deren produzierten Daten in den Vordergrund stellt. An unterschiedlichen Beispielen wird gezeigt, welche Mehrwerte die Interpretation von Daten bringen kann, aber auch welche Gefahren damit verbunden sind.