

## Makingaktivitäten mit SchülerInnen

MARTIN EBNER UND MARKUS PEIßL

**ZIELGRUPPE: SEKUNDARSTUFE 1 UND SEKUNDARSTUFE 2**

Im Rahmen des Workshops werden Makeraktivitäten vorgestellt, die einerseits an den ersten Makerdays for Kids bzw. beim MakerMOOC durchgeführt worden sind und andererseits an einer österreichischen Schule im Einsatz waren. Im Workshop werden auch die ein oder andere Aktivität gezeigt (z.B. VR-Brille zum Selbermachen) und konkrete didaktische Einsatzszenarien besprochen und diskutiert.

## 5 Lernpakete mit Cubieboard und Laborsteckplatte

HARALD ZEINER

**ZIELGRUPPE: SEKUNDARSTUFE 1 UND SEKUNDARSTUFE 2**

In diesem Workshop wird die benötigten Hardware und Software vorgestellt. Sie erhalten das notwendige technischen Hintergrundwissen der Lerneinheiten und können die Lernpakete ausprobieren.

## 3D UND VIRTUAL REALITY AM PC, TABLET UND SMARTPHONE

PETER HOLL

**ZIELGRUPPE: SEKUNDARSTUFE 1 UND SEKUNDARSTUFE 2**

Erstellen, bearbeiten, betrachten von 3D Inhalten.

In diesem Workshop, der sich an alle interessierten Informatikerinnen und Informatiker richtet, möchte ich einen Überblick über aktuelle Techniken, Hardware, Programme und Apps zum Thema 3D und Virtual Reality bieten. Dabei sollen auch Möglichkeiten schulischer Umsetzung erörtert werden.

## MAKING E-BOOKS

MICHAEL RAUNIG UND ELKE LACKNER

*ZIELGRUPPE: PRIMARSTUFE, SEKUNDARSTUFE 1 UND SEKUNDARSTUFE 2*

Der Workshop "Making E-Books" gibt einen Einblick in den Erstellungsprozess von E-Books und konzentriert sich neben technischen Fragen auch auf didaktische Aspekte. So sollen nicht nur E-Book-Formate und E-Book-Reader vorgestellt werden, sondern auch Tools, die das einfache Erstellen von E-Books ermöglichen. Der didaktische Blickwinkel erweitert diese technische Einführung um Tipps und Tricks beim Gestalten und zum Einsatz von E-Books im Unterricht. Dabei steht die Frage im Zentrum "Wie muss ein E-Book aussehen, um sinnvoll in den Unterricht integriert werden zu können?".

## OFFICE ONLINE – EINE SCHWERE ENTSCHEIDUNG

WALTER BAUMGARTNER

*ZIELGRUPPE: SEKUNDARSTUFE 1 UND SEKUNDARSTUFE 2*

Die großen Anbieter haben nun alle ihre eigenen Office Pakete online verfügbar. Der Funktionsumfang wird umfangreicher und die Arbeit im Browserfenster fühlt sich schon sehr professionell an. Welcher Anbieter da die Nase vorn hat, ist meist nur eine Frage von persönlichen Vorlieben.

Ein Vergleich der kollaborativen Möglichkeiten lohnt sich auf alle Fälle. Um gleich loslegen zu können ist eine Registrierung bei Google, Apple und Microsoft notwendig. Mit Paper startet Dropbox einen Versuch in der online Office Welt mitzumischen.

## Radio als Lernform – das Radiostudio live erleben und erproben

RENATE FASCHINGBAUER / STUDIERENDE DER PHST

**ZIELGRUPPE: PRIMARSTUFE, SEKUNDARSTUFE 1 UND SEKUNDARSTUFE 2**

Radio fördert den kreativen Umgang mit Sprache, unterstützt den Erwerb der Teamfähigkeit und lässt die verschiedensten Talente zum Vorschein kommen.

In diesem Workshop haben Sie die Möglichkeit selbst Podcasts zu gestalten. Neben der Erkundung des Radiostudios und dem Sprechen am Radiopult, steht auch der Audioschnitt im Vordergrund. Sie lernen dadurch kreative Einsatzmöglichkeiten, dieser Lernform, im Unterricht kennen.

## CLOUD COMPUTING IM UNTERRICHT

MANFRED ETLINGER

**ZIELGRUPPE: SEKUNDARSTUFE 1 UND SEKUNDARSTUFE 2**

Azure bietet eine Vielzahl von Services, die für den Unterricht genutzt werden können. In diesem Workshop erhalten Sie einen Überblick über die Struktur und die wichtigsten Services. In einer Livedemo wird die Technologie direkt erlebbar gemacht.

Ausgewählte Services wären zum einen eine Laborumgebung für IT-Schulungen und zum anderen publizierte Applikationen aus dem Rechenzentrum zur Nutzung in einer abgesicherten Prüfungsumgebung.

## TAFELN IM DIGITALEN KLASSENZIMMER - TOTAL FRONTAL?

HARALD MEYER

**ZIELGRUPPE: PRIMARSTUFE, SEKUNDARSTUFE 1 UND SEKUNDARSTUFE 2**

Mit einem Blick über den Tafelrand wollen wir in diesem Workshop verschiedene Möglichkeiten für die Umsetzung von Tafeln im Unterricht kennen lernen. Diese Möglichkeiten von digitalen Tafeln sollen auf didaktischer, methodischer und technischer Ebene beleuchtet und Chancen und Risiken für den Einsatz im Unterricht diskutiert werden. Sind Tafeln im heutigen Sinn wirklich total frontal? Begleitet von Best Practice Beispielen soll dieser Rundgang durch das digitale Klassenzimmer einen Überblick und Klarheit schaffen.